

## ¿Qué te pones para el Día de la Ropa?

### Objetivos:

**Léxico:** la ropa, los colores, los diseños

**Gramática:** el verbo ponerse

**Comunicación:** describir la ropa

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *¿Qué me pongo hoy?* 2 y 3, juego *¿Quién se pone?*

**Material extra:** hoja de trabajo U4L3, prueba U4L3 1

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, te proponemos el juego *¿Quién se pone?*. Divide la clase en grupos de cuatro o cinco personas y los alumnos hacen una ronda de preguntas. Podéis también cantar la canción de la clase anterior y hacer las actividades 2 y 3 del material interactivo *¿Qué me pongo hoy?*
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pregúntales qué es el Día de la Ropa más Original. Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 55 y explica que van a escuchar un diálogo entre Sofía y Leon. Tienen que marcar quién se pone qué ropa. Después, pide a dos personas que digan qué ropa se pone Sofía y cuál se pone Leon.
- Ahora van a describir la ropa que llevan los chicos y el profesor Rafa para el Día de la Ropa más Original. Explica que tienen que contestar a las preguntas del ejercicio 5. Verificad en clase.
- Para practicar, abrid los cuadernos de ejercicios en la página 55. Tus alumnos tienen que escribir qué ropa se pone Ana en las situaciones dadas. Verificad en la clase abierta.
- Para resumir, los estudiantes van a hacer la actividad 6. Su tarea es dibujar la ropa que se ponen para el Día de la Ropa más Original y describirla. Al final, presentan sus dibujos al resto de la clase.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 4/ p. 55.
- Despidete de tus alumnos.